



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

|  |
|--|
|  |
|--|

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**BAHASA INDONESIA**

**0538/02**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2020**

**1 hour 30 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **Indonesian**:  
Section 1: answer Question 1.  
Section 2: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passage.

## INSTRUKSI

- Jawablah **dua** pertanyaan dalam **bahasa Indonesia**:  
Bagian 1: jawab Pertanyaan 1.  
Bagian 2: jawab **satu** pertanyaan.
- Gunakan pena warna hitam atau biru tua. **Jangan** menggunakan pena yang dapat dihapus atau cairan pengoreksi.
- Tulislah nama, nomor pusat dan nomor peserta Anda di kotak yang ada di bagian atas halaman.
- Tulislah jawaban Anda untuk setiap pertanyaan di tempat yang sudah disediakan.
- Harap **jangan** menulis di atas kode batang (barcode).
- Kamus **tidak** diperbolehkan dipakai.

## INFORMASI

- Nilai total untuk kertas jawaban ini adalah 40.
- Jumlah nilai untuk setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan diperlihatkan dalam kurung [ ].
- Sisipan memuat kutipan bacaan.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

**Bagian 1**

**Masalah Sampah di Indonesia**

- 1 Sebagai bagian dari program untuk menjaga kebersihan, guru Anda meminta Anda untuk menulis laporan tentang sampah dan penanganannya untuk blog sekolah. Ringkaslah informasi dari artikel *Masalah Sampah di Indonesia* yang ada di sisipan untuk menuliskan laporan Anda. Tulislah sekitar **130–180 kata** dalam **bahasa Indonesia**.

Fokuskan pada:

- Masa depan sampah di Indonesia (4 hal)
- Efek sampah terhadap kualitas kehidupan manusia (4 hal)
- Efektivitas pendekatan pemerintah terhadap pengelolaan sampah sejauh ini (2 hal)

**Nilai sampai dengan 10 poin tersedia untuk isi jawaban Anda dan sampai dengan 5 poin untuk kualitas tulisan Anda.**

[Jumlah: 15]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bagian 2**

Jawablah **salah satu** dari pertanyaan berikut ini dalam tulisan sepanjang **350–500 kata** dalam **bahasa Indonesia**.

Nilai **sampai dengan 12 poin tersedia untuk gaya dan akurasi, dan sampai dengan 13 poin untuk isi dan struktur.**

**Diskusi dan argumentasi**

- 2 (a) Perempuan Indonesia sudah setara kedudukannya dengan kaum pria. Setujukah Anda dengan pernyataan ini? Mengapa?

**ATAU**

- 2 (b) Sekarang ini dengan adanya internet, buku tidak berguna lagi. Apakah Anda setuju? Mengapa?

**Deskripsi**

- 3 (a) Anda berdiri di puncak gunung. Deskripsikan perasaan Anda, apa yang Anda lihat dan dengar.

**ATAU**

- 3 (b) Deskripsikan tentang sebuah meja besar penuh dengan makanan mewah di sebuah pesta. Apa yang Anda lihat dan rasakan?

**Narasi**

- 4 (a) "Laut bergelora, ombak bergulung tinggi dan bergemuruh kencang..." Masukkan frasa ini ke dalam sebuah cerita pendek.

**ATAU**

- 4 (b) Tuliskan sebuah cerita pendek yang menceritakan bagaimana Anda nyaris celaka.

[Jumlah: 25]

Berilah tanda silang di kotak yang tersedia untuk menunjukkan pertanyaan mana yang Anda jawab.

**2(a)**   **2(b)**   **3(a)**   **3(b)**   **4(a)**   **4(b)**

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spaced evenly down the page.

Ruled lines for writing.

